Форма



УТВЕРЖДЕНО
решением Уненого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «18» уая 2021 г., протокол № 4/21

Председате.

/ М.А. Волков
«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Автоматизация управления жизненным циклом продукции
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Кафедра математического моделирования технических систем
Курс	2

Направление (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** (бакалавриат)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): **Автоматизированное управление** жизненным циклом продукции

полное наименование

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1_» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ______ от ____ 20 ____ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ____ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,		
4110	Кафодра	ученая степень, звание		
Мешихин А.А.	MMTC	Ассистент		
Гисметулин А.Р.	MMTC	Доцент, к.т.н., доцент		

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем

/ И.А. Санников / «18» мая 2021 г.

Форма А Страница 1 из 20



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний о жизненном цикле изделия и формирование профессиональных знаний, умений и навыков о методах и средствах управления жизненным циклом и использование информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла продукции.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студента с основными понятиями о жизненном цикле изделий машиностроительной отрасли, в том числе и авиационной техники;
- изучение современных информационных технологий необходимых для управления жизненным циклом изделий;
- получение практических и теоретических навыков использования информационных технологий на всех этапах жизненного цикла;
- изучение концепции CALS (Continuous Acquisition and Lifecycle Support) технологий, PLM (Product Lifestyle Management), PDM (Product Data Management).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части (Б1.В.1.13) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Дисциплина «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» изучается в 4 семестре студентами очной и заочной формы обучения и базируется на компетенциях, которые были сформированы у обучающихся в следующих условиях: в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при изучении предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Проектная деятельность»;
- «Введение в специальность»;
- «Введение в технологию машиностроения».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- знание базовых профессиональных понятий и определений в области автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
 - иметь базовые знания из области CALS технологий.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, при написании научно-исследовательской работы, при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

- «Базы данных»;
- «Автоматизация проектирования технологических процессов»;
- «Автоматизация технологической подготовки машиностроительного производства»;
- «Автоматизация управления производственными ресурсами авиастроительного предприятия»;

Форма A Страница **2** из **20**

- «Автоматизация технологической подготовки металлургического производства»;
 - «Архитектура корпоративных информационных систем»;
 - «Информационные технологии управления»
- Проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий
 - Управление качеством
 - Моделирование и анализ бизнес-процессов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

компетенций:	
Код и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
наименование	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения
реализуемой	компетенций
компетенции	компетенции
ПК-7	Знать: современные модели жизненного цикла изделий;
Способность	структуру и основные требования международных стандартов
участвовать в	серии ISO 9000; этапы и принципы разработки моделей
разработке проектов	жизненного цикла.
по автоматизации	
производственных и	Уметь: использовать стандарты в области управления жизненным
технологических	циклом продукции; находить организационно- управленческие
процессов,	решения по управлению жизненным циклом продукции;
технических средств	осуществлять распределение полномочий и ответственности за
и систем	процессы разработки жизненного цикла; применять методы
автоматизации,	управления в соответствии с поставленной задачей и
контроля,	имеющимися ресурсами.
диагностики,	
испытаний,	Владеть: современными методами разработки и сопровождения
управления	жизненного цикла; практическими навыками в разработке
процессами,	жизненного цикла; практическими навыками работы с текстами
жизненным циклом	нормативной документации: международными стандартами серии
продукции	ISO 9000.
ПК-14	Знать: этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
Способностью	средства и методы управления жизненным циклом на всех его
участвовать в	этапах.
разработке	
мероприятий по	Уметь: применять знания о жизненном цикле изделия в процессе
проектированию	реализации систем автоматизации жизненным циклом.
процессов	
разработки и	Владеть: навыками управления жизненным циклом изделия в
изготовления	автоматизированных системах.
продукции средств и	
систем	

Форма А Страница 3 из 20

	7
автоматизации	
жизненным циклом	
ПК-17	Знать: основные способы и методы использования
Способностью	автоматизированных систем при разработке, управлении и
участвовать в	сопровождении жизненного цикла изделий.
разработке и	
практическом	Уметь: измерять, анализировать, оценивать и вести мониторинг
освоении средств,	жизненного цикла с помощью автоматизированных систем.
систем управления	
производством	Владеть: современными автоматизированными системами
продукции, ее	(CALS-технологиями).
жизненным циклом и	
качеством	
ПК-18	Знать: современные автоматизированные системы, используемые
Способностью	на всех этапах жизненного цикла изделий.
аккумулировать	
научно-техническую	Уметь: проводить поиск информации, сортировку и накопление
информацию,	научно-технической отечественной и зарубежной информации, в
отечественный и	области автоматизации технологических процессов и производств
зарубежный опыт в	и автоматизированного управления жизненным циклом
области	продукции.
автоматизации	
технологических	Владеть: информацией о современных CALS-технологиях,
процессов и	используемых как за рубежом, так и в отечественной
производств,	промышленности.
автоматизированного	
управления	
жизненным циклом	
продукции	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах для очной и заочной форм обучения (всего) 5 ЗЕТ.
- 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Форма обучения – очная

	Количество часов (форма обучения – очная)						
Вид учебной работы	Всего по	в т.ч. по семестрам					
	плану	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6		
Контактная работа	48	-	-	-	48		
обучающихся с преподавателем							
в соответствии с УП							
Аудиторные занятия:							
• лекции	16	-	-	-	16		
• семинары и практические	16	-	-	-	16		
занятия							

Форма A Страница **4** из **20**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

• лабораторные работы,	16	-	-	-	16
практикумы					
Самостоятельная работа	96	-	-	-	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирова- ние; устный опрос	-	-	-	тестирова- ние; устный опрос;
Курсовая работа	+	-	-	-	+
Виды промежуточной	36	-	-	-	36
аттестации (экзамен, зачет)	(экзамен)				(экзамен)
Всего часов по дисциплине	180	-	-	-	180

Форма обучения – заочная

	Количество часов (форма обучения – заочная)					
Вид учебной работы	Всего по		в т.ч. по с	в т.ч. по семестрам		
	плану	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа	16	-	-	-	16	
обучающихся с преподавателем						
в соответствии с УП						
Аудиторные занятия:						
• лекции	6	ı	-	-	6	
• семинары и практические	4	-	-	-	4	
занятия						
• лабораторные работы,	6	-	-	-	6	
практикумы						
Самостоятельная работа	155	1	-	_	155	
Форма текущего контроля	тестирова-	-	-	-	тестирова-	
знаний и контроля	ние;				ние;	
самостоятельной работы:	устный				устный	
тестирование, контр. работа,	опрос				опрос;	
коллоквиум, реферат и др. (не						
менее 2 видов)						
Курсовая работа	+	-	-	-	+	
Виды промежуточной	9	-	-	-	9	
аттестации (экзамен, зачет)	(экзамен)				(экзамен)	
Всего часов по дисциплине	180	-	-	-	180	

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

История подгатор и том	Всего	Виды учебных	Форма		
Название разделов и тем	Bcero	Аудиторные занятия	Занятия в	Самосто-	текущего

Форма А Страница 5 из 20



_			
Φ-	Рабочая	программа	дисциплины

		лекции	практи- ческие занятия, семина- ры	лабора- торные работы, практи- кумы	интерак- тивной форме	ятельная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс дисциплины	16	2	2	-	-	8	устный опрос
2. Модели жизненного цикла	16	2	2	-	-	8	тестиро- вание
3. Эволюция CALS- технологий	16	2	2	-	-	8	устный опрос
4. Применение CALS/ИПИ- технологий на промышленных предприятиях	16	2	2	-	-	8	устный опрос
5. Стандарты в области CALS/ИПИ	16	2	2	-	-	8	устный опрос
6. Автоматизированны е системы	32	2	2	16	-	8	тестиро- вание
7. Автоматизация каждого этапа жизненного цикла	16	2	2	1	-	8	устный опрос
8. Планирование жизненного цикла	16	2	2	-	-	4	устный опрос
Курсовая работа (КР) по дисциплине	36	-	-	-	-	36	текущий контрол ь этапност и, проверк а выполнения заданий на КР; защита КР
Экзамен по дисциплине		-	-	-	-	-	-
итого:	180	16	16	16	-	96	-

Форма обучения – <u>заочная</u>

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	Форма

Форма A Страница **6** из **20**



		Аули	торные за	натиа			TOMMUNOFO
		лекции	практи- ческие занятия, семина- ры	лабора- торные работы, практи- кумы	Занятия в интерак- тивной форме	Самосто - ятельна я работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в курс дисциплины	16	0,5	0,5	-	-	14	устный опрос
2. Модели жизненного цикла	16	0,5	0,5	-	-	14	тестиро- вание
3. Эволюция CALS- технологий	16	0,5	0,5	-	-	14	устный опрос
4. Применение CALS/ИПИ- технологий на промышленных предприятиях	16	0,5	0,5	ı	-	14	устный опрос
5. Стандарты в области CALS/ИПИ	16	0,5	0,5	-	-	14	устный опрос
6. Автоматизированны е системы	32	2	0,5	6	-	21	тестиро- вание
7. Автоматизация каждого этапа жизненного цикла	16	1	0,5	-	-	14	устный опрос
8. Планирование жизненного цикла	16	0,5	0,5	-	-	14	устный опрос
Курсовая работа (КР) по дисциплине	36	-	-	-	-	36	текущий контроль этапности , проверка выполнения заданий на КР; защита КР
Экзамен по дисциплине		-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	180	6	4	6	-	155	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в курс дисциплины

Цели курса. Задачи курса. Предмет и объекты изучения. Терминология и основные понятия в области жизненного цикла изделий.

Тема 2. Модели жизненного цикла

Общие представления о моделях жизненного цикла. Модели ЖЦ в различных сферах человеческой деятельности. Спиральная модель. V-модель. Каскадная

Форма A Страница **7** из **20**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(водопадная, линейная) модель. Интеративная модель.

Тема 3. Эволюшия CALS-технологий

Основные понятия и определения CALS/ИПИ-технологий. Возникновение концепции CALS/ИПИ и ее эволюция. Стратегии CALS.

Tema 4. Применение CALS/ИПИ-технологий на промышленных предприятиях

Роль CALS-технологий в современной промышленности. Основные проблемы развития CALS-технологий в отечественной промышленности

Тема 5. Стандарты в области CALS/ИПИ

Отраслевые программы стандартизации в области ИПИ-технологий

Тема 6. Автоматизированные системы

Определение автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. Автоматизированные системы конструкторской подготовки производства.

Тема 7. Автоматизация каждого этапа жизненного цикла

САD – системы. САЕ – системы. Системы управления инженерными данными об изделии (PDM-системы). Системы автоматизированного проектирования технологических процессов (САРР-системы). Системы управления производственными ресурсами на межцеховом (ЕRР-системы) и внутрицеховом уровне (МЕS-системы). Системы автоматизированного проектирования производственной инфраструктуры. Системы управления нормативно-справочной информацией (МDM-системы). Функции. Возможности интеграция со смежными системами. Программные реализации.

Тема 8. Планирование жизненного цикла

Задачи планов для обеспечения жизненного цикла. Организация планирования жизненного цикла сложных изделий. Особенности жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. В ведение в курс дисциплины ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Понятие продукта и организация управления им.
- 2. Сущность концепции жизненного цикла продукта.
- 3. Этапы жизненного цикла изделий.
- 4. Основные стадии жизненного цикла продукта.

Тема 2. Модели жизненного цикла

Форма А Страница 8 из 20

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Использование моделей жизненного цикла.
- 2. Модели жизненного цикла в различных сферах человеческой деятельности.

Тема 3. Эволюция CALS-технологий

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Что дают CALS-технологии.
- 2. Базовые принципы CALS.

Тема 4.Применение CALS/ИПИ-технологий на промышленных предприятиях ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Перспективы применения CALS-технологий.
- 2. Задачи, решаемые при помощи CALS-технологий.
- 3. Основные принципы внедрения CALS.
- **4.** Предпосылки внедрения CALS-технологий

Тема 5. Стандарты в области CALS/ИПИ

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Стандарты общего назначения.
- **2** Серия стандартов ИСО серии 10303.

Тема 6. Автоматизированные системы

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Основные структурные элементы систем автоматического управления.
- 2. Автоматизированные системы управления.

Тема 7. Автоматизация каждого этапа жизненного цикла ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1. Системы расчетов и инженерного анализа. Системами CAE (Computer Aided Engineering)
- 2. Системы конструкторского проектирования. Системы CAD (Computer Aided Design).
- 3. Проектирование технологических процессов. Системы CAM (Computer Aided Manufacturing).
- 4. Системы управления проектными данными PDM (Product Data Management).
- 5. Системы планирования и управления предприятием ERP (Enterprise Resource Planning).
- 6. Системы CRC.
- 7. Системы CRM.

Тема 8. Планирование жизненного цикла

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Форма A Страница **9** из **20**

- 1. Особенности планирования продукта
- 2. Необходимые виды информации для планирования продукта, методы ее получения.
- 3. Планирование необходимых ресурсов

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 6. Автоматизированные системы ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

Задания по теме (для выполнения на занятии).

1. Разработать электронные модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать электронные модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать электронные модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать электронные модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать конструкторскую документацию электронной модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать конструкторскую документацию электронной модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать конструкторскую документацию электронной модели по техническому заданию.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – работа в CAD-системе Siemens NX, дискуссия.

1. Разработать конструкторскую документацию электронной модели по техническому заданию.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Цели, задачи, результаты, требования по содержанию, объему и оформлению курсовой работы (КР), а также методические рекомендации по выполнению определены в учебных пособиях:

1. Леонтьев В.Л. Учебно-методическое пособие по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направлений бакалавриата «Системный анализ и управление», «Авиастроение», «Автоматизация технологических процессов и производств»/ В.Л Леонтьев, А. Р. Гисметулин, А.Н. Евсеев, А.С. Кондратьева. - под общей ред. Ю.В. Полянскова. Ульяновск: УлГУ, 2013. — 34с. - URL: https://www.ulsu.ru/media/uploads/yardaeva%40mail.ru/2017/10/31/Методичка%20КР.pdf.

При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские

Форма A Страница 10 из 20

методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1. Автоматизация производства изделий авиационной техники.
- 2. Автоматизация конструкторской подготовки производства.
- 3. Автоматизация технологической подготовки производства.
- 4. Имитационное моделирование процессов производства авиастроительного предприятия.
- 5. Синхронизирование проектирования, технологической подготовки производства, изготовления продукции и обслуживания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

- 1. Жизненный цикл изделия (продукции).
- 2. Основные этапы жизненного цикла изделия.
- 3. Маркетинговые исследования.
- 4. Проектирование продукта.
- 5. Планирование и разработка процесса.
- 6. Закупка
- 7. Производство или обслуживание.
- 8. Проверка.
- 9. Упаковка и хранение.
- 10. Продажа и распределение.
- 11. Монтаж и наладка
- 12. Техническая поддержка и обслуживание.
- 13. Эксплуатация по назначению.
- 14. Послепродажная деятельность.
- 15. Утилизация и(или) переработка.
- 16. Модели жизненного цикла.
- 17. CALS и ИПИ. Возникновение и эволюция концепции CALS.
- 18. Роль ИПИ технологий в современной промышленности.
- 19. Концепция PLM. Отличие CALS от PLM. Основные требования к PLM-решениям.
- 20. Роль CALS-технологий в современной промышленности. Проблема развития CALS-технологий в отечественной промышленности.
- 21. Системы расчетов и инженерного анализа. Системами CAE (Computer Aided Engineering)
- 22. Системы конструкторского проектирования. Системы CAD (Computer Aided Design).
- 23. Проектирование технологических процессов. Системы CAM (Computer Aided Manufacturing).
- 24. Системы управления проектными данными PDM (Product Data Management).
- 25. Системы планирования и управления предприятием ERP (Enterprise Resource Planning).
- 26. Системы CRC.
- 27. Системы CRM.
- 28. Понятие система. Основные составляющие. Классификация. Структура системы. Связи.

Форма A Страница **11** из **20**

- 29. Понятия, характеризующие функционирование и развитие систем.
- 30. Виды и формы представления структур систем: иерархия, сети, страты, эшелоны.
- 31. Закономерности систем.
- 32. Информационно-управляющие системы (ИУС): определение, основные составляющие, объект управления, эффект от внедрения. Факторы, способствующие эффективному росту числа ИУС и их возможностей
- 33. Сущность структурного подхода к разработке ИУС
- 34. Методология функционального моделирования SADT. Правила SADT.
- 35. Этапы разработки СУ.
- 36. Виды работ при проектировании СУ.
- 37. Порядок работ при проектировании СУ.
- 38. Планирование работ при проектировании СУ.
- 39. Проблемы при организации проектирования.
- 40. Группы стандартов в области CALS.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс дисциплины	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	7	устный опрос
2. Модели жизненного цикла	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	7	устный опрос
3. Эволюция CALS- технологий	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	7	устный опрос

Форма A Страница **12** из **20**



Ф - Рабочая	программа	дисциплины

	Γ -	ī	
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
4. Применение	• Проработка учебного материала с	7	устный
CALS/ИПИ-	использованием ресурсов учебно-		опрос
технологий на	методического и информационного		-
промышленных	обеспечения дисциплины;		
предприятиях	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	1		
5 0	• Подготовка к сдаче экзамена	7	
5. Стандарты в области	• Проработка учебного материала с	7	устный
CALS/ИПИ	использованием ресурсов учебно-		опрос
	методического и информационного		
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
6. Автоматизированные	• Проработка учебного материала с	11	устный
системы	использованием ресурсов учебно-		опрос
	методического и информационного		1
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	 Подготовка к сдаче экзамена 		
7 A PTOMOTHODHIA		7	VOTULIĂ
7. Автоматизация	• Проработка учебного материала с	/	устный
каждого этапа	использованием ресурсов учебно-		опрос
жизненного цикла	методического и информационного		
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
8. Планирование	• Проработка учебного материала с	7	устный
жизненного цикла	использованием ресурсов учебно-		опрос
	методического и информационного		-
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	 Подготовка к сдаче экзамена 		
Курсовая работа	 Выполнение заданий на КР; 	36	такулий
1 1		30	текущий
(КР) по дисциплине	• Оформление КР;		контроль
	• Подготовка к защите КР		этапности,
			проверка
			выполнения
			заданий на
			KP;
			защита КР

Форма A Страница **13** из **20**



Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение в курс дисциплины	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	14	устный опрос
2. Модели жизненного цикла	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	14	устный опрос
3. Эволюция CALS- технологий	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	14	устный опрос
4. Применение CALS/ИПИ- технологий на промышленных предприятиях	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	14	устный опрос
5. Стандарты в области CALS/ИПИ	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному опросу; Подготовка к сдаче экзамена 	14	устный опрос
6. Автоматизированные системы	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к докладу и устному 	21	устный опрос

Форма A Страница **14** из **20**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		1	
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
7. Автоматизация	• Проработка учебного материала с	14	устный
каждого этапа	использованием ресурсов учебно-		опрос
жизненного цикла	методического и информационного		
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
8. Планирование	• Проработка учебного материала с	14	устный
жизненного цикла	использованием ресурсов учебно-		опрос
	методического и информационного		
	обеспечения дисциплины;		
	• Подготовка к докладу и устному		
	опросу;		
	• Подготовка к сдаче экзамена		
Курсовая работа	• Выполнение заданий на КР;	36	текущий
(КР) по дисциплине	• Оформление КР;		контроль
	• Подготовка к защите КР		этапности,
			проверка
			выполнения
			заданий на
			КР;
			защита КР

Форма A Страница 15 из 20

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- 1. Берг, Д. Б. Модели жизненного цикла: учебное пособие / Д. Б. Берг, Е. А. Ульянова, П. В. Добряк; под редакцией О. И. Никонов. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. 76 с. ISBN 978-5-7996-1311-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65946.html
- 2. Лунев, В. Л. Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 2. Поведение организации (предприятия) на разных стадиях жизненного цикла: курс лекций / В. Л. Лунев. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. 196 с. ISBN 978-5-7014-0738-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87173.html.
- 3. Самойлова, Е. М. Основы CALS-технологий: учебное пособие / Е. М. Самойлова. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. 127 с. ISBN 978-5-4497-0225-8. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86703.html.

дополнительная:

- 1. Герасимов, Д. С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях: монография / Д. С. Герасимов, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. 140 с. ISBN 978-5-7882-2116-8. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт URL: http://www.iprbookshop.ru/79287.html].
- 2. Головицына М.В., Методология автоматизации работ технологической подготовки производства / Головицына М.В. М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_140.html.
- 3. Поляков, Е. А. Управление жизненным циклом информационных систем: учебное пособие / Е. А. Поляков. Саратов: Вузовское образование, 2019. 193 с. ISBN 978-5-4487-0490-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81870.html.
- 4. Черепашков, А. А. Компьютерные технологии. Создание, внедрение и интеграция промышленных автоматизированных систем в машиностроении: учебное пособие / А. А. Черепашков. 2-е изд. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 138 с. ISBN 978-5-7964-1806-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92221.html.

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

- 1. Мешихин А. А. Компьютерное моделирование деталей в CAD системе Siemens NX: учебнометодическое пособие для выполнения лабораторных работ: для студентов бакалавров, обучающихся по направлениям «Авиастроение» и «Автоматизация технологических процессов и производств» по очной и заочной форме / А. А. Мешихин, П. Ю. Павлов, О. В. Железнов; УлГУ, ФМИиАТ. Ульяновск: УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,67 Мб). Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5808
- 2. Мешихин А. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине Форма А Страница 16 из 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

«Автоматизация управления жизненным циклом продукции» для студентов бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» всех форм обучения / А. А. Мешихин; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 174 Кб). - Текст : электронный.- http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6750

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / Аст 12.05.2004 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО иодпись дата

Форма A Страница **17** из **20**



б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Siemens NX.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: http://znanium.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: https://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html https://hb6.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст:

Форма A Страница **18** из **20**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

электронный.

6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа : для зарегистр. пользователей. Текст : электронный.

Согласовано:		method
= and nour gull 1	Cromobi	9 09.06.2020r
Дажиность сотрудника УИТиТ	ФИО	подмись дата

Форма A Страница **19** из **20**

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

 Разработчик
 ассистент ММТС (подпись)
 А.А. Мешихин (ФИО)

 Разработчик
 доцент ММТС (подпись)
 А.Р. Гисметулин (ФИО)

Форма A Страница **20** из **20**